

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Систематика растений»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели освоения дисциплины:

Изучение многообразия растений и грибов, их внешнего и внутреннего строения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о принципах систематики растений и грибов;
- получение знаний о разнообразии и строении водорослей;
- получение знаний о разнообразии и строении грибов и лишайников;
- получение знаний о разнообразии и строении мохообразных;
- получение знаний о разнообразии и строении сосудистых растений;
- практическое значение изучаемых групп растений;
- формирование навыков изучения научной ботанической литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина осваивается в 1,2,3 и 4 семестрах. Входит в вариативную часть обязательной дисциплины

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Является предшествующей для дисциплин: Экология растений, Экология животных, Биогеография, Охрана окружающей среды, Экономика природопользования, Лабораторные методы исследования в биологии, Клиническая гематология, Физиология регуляторных систем, Основы автоматизации клинической лаборатории, Большой практикум, Энзимология, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Компетенции ПК-1, ПК-4 параллельно с дисциплиной Систематика растений осваиваются при изучении дисциплины Систематика животных и Ознакомительной практики (систематика растений и животных); компетенции ПК-4 параллельно осваивается в процессе Ознакомительной практики (ботаника) и Ознакомительной практики (зоология).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Систематика растений» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК–1 Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Знать: Принципы работы основной современной аппаратуры и оборудования, применяемых при исследовании полевых и лабораторных биологических работ Уметь: Работать на современной аппаратуре и оборудовании Владеть: навыками применения современной аппаратуры и оборудовании при выполнении полевых и лабораторных биологических работ
ПК–4 Способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: Современные методы обработки, анализа полевой, производственной и лабораторной биологической информации; правила составления научно-технических проектов и отчетов Уметь: Составлять научно-технические отчеты и проекты; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации на практике Владеть: Навыками составления отчетов и проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов, групповой разбор результатов лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.